

|  |   |  |                    |  |   |
|--|---|--|--------------------|--|---|
|  |   |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
|  | <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br><b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br><b>Trasporti e Logistica</b><br><b>Istituto Professionale:</b> Nautico - Aeronautico<br>Manutenzione Assist. Tecnica<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br><b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br>CLIS00600B |  |                    |  |   |

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA  
 Prot. 0010934 del 25/10/2021  
 01 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.  
 AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
 AI GENITORI  
 AGLI ALUNNI  
 AL PERSONALE ATA  
**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

#### Atto d'indirizzo

#### per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

|  |   |  |                    |                                       |  |
|--|---|--|--------------------|---------------------------------------|--|
|  |   |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N. 50 14484 Rev.002 | <br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS n. 0044813/2018 |
|  | <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br><b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br><b>Trasporti e Logistica</b> Nautico - Aeronautico<br><b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br><b>Industria e Artigianato per il Made in Italy</b><br><b>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico</b><br><b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br><b>CLIS00600B</b> |  |                    |                                       |  |

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare all'anno 2018-19;

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- Valorizzazione della didattica laboratoriale, delle nuove metodologie didattiche (cooperative learning, flipped classroom, debate, service learning,...) e delle tecnologie applicate alla didattica ;
- Valorizzazione delle competenze linguistiche e logico-matematico-scientifiche degli alunni;
- Attenzione al passaggio dagli aspetti teorici a quelli pratici, soprattutto nelle discipline di indirizzo;
- Valorizzazione della qualità dei PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento) e dell'apprendistato di primo livello;
- Attenzione alle vocazioni del territorio nella progettazione curriculare ed extracurriculare;
- Apertura al territorio, interazione con lo stesso e integrazione delle iniziative formative;
- Potenziamento dei percorsi curricolari ed extra-curricolari che orientino le competenze digitali verso l'accesso al mondo del lavoro
- Potenziamento delle relazioni con le Università, le Accademie, gli enti di formazione post-diploma e le aziende;

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

#### commi 1-4

1. garantire l'effettività del diritto allo studio ;
2. promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva;
3. prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione;
4. promuovere la scuola come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione
5. innovazione didattica;
6. valorizzare il metodo cooperativo;
7. aprire la scuola alla comunità territoriale;
8. promuovere pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente;

**Favorire gli interventi finalizzati alla promozione del benessere a scuola attraverso percorsi formativi volti a:**

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>ENAC<br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
| <p> <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br/> <b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br/> <b>Trasporti e Logistica</b> Nautico - Aeronautico<br/> <b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br/>           Industria e Artigianato per il Made in Italy<br/>           Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br/> <b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br/>           CLIS00600B         </p> |  |  |   |  |   |

- promuovere una dimensione relazionale tesa a sviluppare competenze sociali per la creazione di un ambiente scolastico accogliente;
- favorire lo sviluppo di un concetto positivo di sé e garantire la salute psicofisica dell'alunno;
- costruire e consolidare un'educazione che rafforzi la valorizzazione delle diversità per prevenire ogni forma di esclusione sociale nel rispetto della parità;
- costruire con responsabile gradualità il proprio sapere e percorso di crescita per orientarsi nella scelta di un personale progetto di vita. Gli itinerari didattici atti a promuovere il benessere a scuola e contrastare il disagio si articoleranno tra i seguenti nuclei tematici:
  - attività motorie (psicomotricità - gioco sport di squadra)
  - attività espressive (linguistiche - artistiche – musicali – teatrali)
  - educazione alla salute, all'affettività e alla cittadinanza ( educazione alimentare, educazione stradale, educazione alla legalità),

**Costruire un ambiente di apprendimento per il diritto al successo formativo di tutti gli alunni mediante la valorizzazione delle competenze e le motivazioni degli insegnanti, accrescendone la libertà d'iniziativa ed incoraggiandoli nell'innovazione ponendo in essere un modello di organizzazione della didattica che si traduca in azioni mirate a:**

- porre l'alunno al centro della progettazione, predisponendo interventi didattici mirati al fine di consentire a tutti di raggiungere traguardi personalizzati, in modo da valorizzare l'unicità e l'irripetibilità della persona di ciascun allievo;
- elevare i livelli di apprendimento con una solida acquisizione di conoscenze e di abilità che siano generative di competenze disciplinari e trasversali;
- definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI:
  - rendere effettiva ogni possibilità di apprendimento attivando, a garanzia dell'uguaglianza delle opportunità formative, strategie che pongano attenzione alle capacità degli alunni personalizzando ed individualizzando i percorsi formativi (interventi di recupero e attività di valorizzazione delle eccellenze) sperimentando anche forme di flessibilità organizzativa;
  - potenziare l'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con particolare riguardo nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali;
  - attivare iniziative a supporto degli alunni diversamente abili per l'integrazione e percorsi di appoggio per gli apprendimenti;

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|    |  |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N. 50 14484 Rev.002 | <br>ENAC<br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS n. 0044813/2018 |
| <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br><b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br><b>Trasporti e Logistica</b> Nautico - Aeronautico<br><b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br><b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br>CLIS00600B |  |  |   |   |  |

- superare il limite della didattica riferita alla singola classe, con espletamento di attività per classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
- promuovere la scuola come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
- educare alla Cittadinanza e alla Legalità, promuovendo la riflessione sui valori irrinunciabili della libertà e sui principi della legalità e facendo della scuola il banco di prova quotidiano su cui sperimentare la cittadinanza attiva;
- arricchire con iniziative condivise la continuità verticale tra gli ordini di scuole;
- agevolare la partecipazione degli alunni a concorsi, gare, manifestazioni musicali e culturali, eventi il fine di favorire la crescita emotiva degli studenti, dando loro la possibilità di misurarsi con gli altri, per meglio conoscere se stessi e, nello stesso tempo, incontrare nuove realtà e avere maggiore consapevolezza del valore delle conoscenze e delle competenze acquisite;

**Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico agendo contro disagio e dispersione scolastica attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni**

Tali iniziative si prefiggeranno di:

- intensificare il rapporto con le famiglie;
- attuare interventi di recupero e corsi di recupero o sportelli pomeridiani;
- istituzione di uno sportello di ascolto alunni e previsione di un percorso progettuale finalizzato;
- offrire la pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico;
- intervenire in modo sistematico con l'attuazione del Progetto Dispersione Scolastica e Didattica 2.0 per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento.

**commi 5-7 e 14:**

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

1. Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e
2. per il rispetto della legalità;
3. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e dell'attività di laboratorio;
4. sviluppo delle competenze digitali;
5. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
6. Valorizzazione e potenziamento linguistico;
7. Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.

|  |  |  |                    |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|
|  |  |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
|  | <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br><b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br><b>Trasporti e Logistica</b> Nautico - Aeronautico<br><b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br><b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br>CLIS00600B |  |                    |  |  |

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che è necessario:

- 1) incrementare la dotazione dei laboratori multimediali;
- 2) integrare la dotazione dell'aula di carteggio;
- 3) dare attuazione ai finanziamenti PON;
- 4) integrare la dotazione di strutture tecnologiche della biblioteca scolastica;
- 5) integrare la dotazione dei laboratori di meccanica;
- 6) integrare la dotazione dei laboratori di simulazione aereo;
- 7) integrare la dotazione dei laboratori di elettrotecnica;
- 8) integrare la dotazione dei laboratori di moda e arti figurative;
- 9) integrare la dotazione dei laboratori di chimico e fisica;
- 10) integrare la dotazione dei laboratori di odontotecnico.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito<sup>1</sup>:  
*insegnanti di sostegno n. 14 +9,5 posti in deroga*

| Classi di concorso                         | Ore     |
|--|---------|
| A005 -DESIGN DEL TESSUTO E DELLA MODA      | 2c+6h   |
| A008 -DISCIP GEOM, ARCH, ARRED, SCENOTEC   | 12h     |
| A009 -DISCIP GRAFICHE, PITTORICHE, SCENOG  | 2c      |
| A012 -DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR    | 17c+13h |
| A014 -DISCIP PLAST. SCUL. SCENOPLAST.      | 1c+13h  |
| A015 -DISCIPLINE SANITARIE                 | 1c+7h   |
| A016 -DISEG ARTIST MODELLAZ ODONTOTEC      | 12h     |
| A018 -FILOSOFIA E SCIENZE UMANE            | 1c+15   |
| A020 -FISICA                               | 2c      |
| A021 -GEOGRAFIA                            | 9h      |
| AA24 -LINGUA E CULT STRANIERA (FRANCESE)   | 1h      |
| AB24 -LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)    | 8c+7h   |
| A026 -MATEMATICA                           | 8c+11h  |
| A027 -MATEMATICA E FISICA                  | 2c      |
| A029 -MUSICA ISTITUTI II GRADO             | 0c      |
| A033 -SCIENZE E TECNOLOGIE AERONAUTICHE    | 1c      |
| A034 -SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE        | 3c      |
| A037 -COSTRUZ TECNOL E TECN RAPPGR GRAFICA | 4c+3h   |
| A040 -TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE   | 3c+8h   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |    |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N. 50 14484 Rev.002 | <br>ENAC<br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS n. 0044813/2018 |
|  | <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br><b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br><b>Trasporti e Logistica</b> Nautico - Aeronautico<br><b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br><b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br>CLIS00600B |  |   |   |  |

|   |       |
|---|-------|
| A041 -SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 1c+8h |
| A042 -SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE   | 5c    |
| A043 -SCIENZE E TECNOLOGIE NAUTICHE     | 2c+6h |
| A045 -SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI       | 4h    |
| A046 -SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE      | 3c    |
| A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG       | 2c    |
| A051 - SCIENZE, TECNOL E TECN AGR       | 1c    |
| A054 - STORIA DELL'ARTE                 | 1c    |
| IRC                                     | 3     |

|   |        |
|---|--------|
| B003 -LABORATORI DI FISICA                | 1c     |
| B006 -LABORATORIO DI ODONTOTECNICA        | 3c     |
| B009 -LAB SCIENZE E TECNOL AERONAUTICHE   | 1c+1h  |
| B012 -LAB SCIENZE E TECNOL CHIM MICROBIOL | 3c     |
| B014 -LAB SCIENZE E TECNOL COSTRUZIONI    | 1c+9h  |
| B015 -LAB SC E TECNOL ELETTR ELETTRONIC   | 2c     |
| B016 -LAB SCIENZE E TECNOL INFORMATICHE   | 1c+4h  |
| B017 -LAB SCIENZE E TECNOL MECCANICHE     | 5c+5h  |
| B023 -LAB SERVIZI SOCIO-SANITARI          | 1c     |
| B024 -LAB SCIENZE E TECNOL NAUTICHE       | 1c+14h |

per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità, *tenendo conto:*

- 1) *la necessità di migliorare le competenze di base visti i risultati di apprendimento nelle prove Invalsi e la somministrazione delle stesse anche agli alunni delle classi 5<sup>^</sup>;*
- 2) *la necessità di attivare percorsi per la maturazione di competenze sociali e civiche e per la legalità;*
- 3) *realizzare corsi di recupero e di approfondimento per le discipline di indirizzo;*
- 4) *la necessità di realizzare corsi di approfondimento per gli l'acquisizione delle competenze linguistiche certificate;*
- 5) *la necessità di incrementare le competenze digitali degli studenti attesa la trasversalità delle stesse e le esigenze connesse alla DDI.*

Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A042 per l'esonero del primo collaboratore del dirigente.



|  |  |  |                    |  |   |
|--|--|--|--------------------|--|---|
|  |  |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
|  | <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br><b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br><b>Trasporti e Logistica:</b> Nautico - Aeronautico<br><b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br><b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br><b>CLIS00600B</b> |  |                    |  |   |

nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere rafforzate le figure dei coordinatori di classe;

dovrà essere prevista l'ottimizzazione delle azioni dei dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale la costituzione di dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento);

dovrà essere previsto il rinnovo del comitato tecnico-scientifico di cui al DPR 88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;

per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

*n. 1 dsga*

*n.7 assistenti amministrativi*

*n.11 assistenti tecnici*

*n.13 collaboratori scolastici+7 coll. Scol. (36 h ex lsu)*

#### **commi 10 e 12:**

- **Personale docente:** iniziative di formazione relative alle nuove metodologie didattiche, e, in particolare, alla didattica laboratoriale, alla didattica della educazione civica e alla didattica a distanza;

**Valorizzare ed incrementare la competenza professionale del personale docente ed ATA** per accrescere la qualità dell'Offerta Formativa e dei servizi erogati ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità metodologico/didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale

A tal fine, visto anche l'orientamento normativo, è necessario:

- valorizzare e potenziare le competenze digitali, metodologiche-didattiche, psicopedagogiche, organizzative e relazionali del personale della scuola, anche attraverso specifici percorsi di formazione;

- consolidare, grazie alla libertà didattica e di ricerca e alla capacità dei docenti di rispondere in modo adeguato e con competenza ai bisogni educativi degli studenti, consolidando, la cultura della collegialità e della responsabilità dell'azione educativa che sono i presupposti di un insegnamento/apprendimento di qualità;

- rendere sempre più efficaci le azioni di monitoraggio e autovalutazione con un approccio indirizzato alla prevenzione e in un'ottica di innovazione e di miglioramento continui;

- promuovere l'aggiornamento dei docenti sia nelle specifiche discipline, sia nel metodo educativo, sia in tematiche trasversali;

- curare la formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sulla valutazione e certificazione delle competenze;

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N. 50 14484 Rev.002 | <br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS n. 0044813/2018 |
| <p><b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br/> <b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br/> <b>Trasporti e Logistica</b> Nautico - Aeronautico<br/> <b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br/>         Industria e Artigianato per il Made in Italy<br/>         Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br/> <b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br/>         CLIS00600B</p> |  |  |   |   |   |

**Promuovere un ambiente di insegnamento contraddistinto dalla socializzazione professionale e dalla responsabilità collegiale dell'azione educativa che si concretizzi nel:**

- dar vita, attraverso dipartimenti, gruppi di lavoro, commissioni, ad una comunità dove si coltiva il metodo cooperativo, in modo da superare l'autoreferenzialità e la conseguente parcellizzazione degli approcci educativi, metodologici, didattici e valutativi, ovvero si condivide un progetto, una modalità di lavoro e si costruiscono codici dialogici comuni-

**A tal fine si dovranno:**

- favorire momenti di confronto e di riflessione tra i docenti, finalizzati alla collaborazione, alla condivisione e al superamento di individualismi, pratiche disfunzionali ed abitudini radicate, e ciò per costruire una vera e propria comunità educativa;
- assicurare, nel quotidiano impegno didattico, forme di cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità, nonché previste forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli studenti.

- **personale amministrativo:** iniziative di formazione relative alla gestione delle varie aree di competenza.

**commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere):**

- Istituzione di uno sportello di ascolto alunni e previsione di un percorso progettuale finalizzato.
- Potenziamento sportello dislessia

**commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):**

- Promozione di azioni di orientamento nei confronti degli alunni delle scuole medie del territorio con open day e apertura dei laboratori.
- Promozione di raccordi con le imprese e con le università per favorire l'orientamento in "uscita". Valorizzazione delle eccellenze tramite l'adesione a progetti nazionali ed internazionali.
- Previsione di iniziative progettuali interne all'istituto funzionali a premiare il merito delle nostre eccellenze.
- Potenziamento dei percorsi curricolari ed extra-curricolari che orientino le competenze digitali verso l'accesso al mondo del lavoro.
- Organizzazione di giornate formative nell'ambito del PNSD per alunni, docenti, Ata e genitori.
- l'apertura dell'Istituto al territorio locale, chiedendo ed offrendo collaborazioni per realizzare iniziative culturali a vantaggio della comunità.



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
|  | <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br><b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br><b>Trasporti e Logistica</b> Nautico - Aeronautico<br><b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br><b>Industria e Artigianato per il Made in Italy</b><br><b>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico</b><br><b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br><b>CLIS00600B</b> |  |   |  |   |

#### comma 124

- Promulgazione sul sito della scuola di tutte le iniziative di formazione per il personale promossi da enti accreditati;
- adesione ai progetti di finanziamento di corsi di formazione per gli alunni e per il personale nell'ambito della programmazione europea 2014/2020;
- destinazione delle risorse dedicate a percorsi di didattica laboratoriale e di cultura della valutazione;
- adesione a iniziative formative promosse dal territorio e coerenti con le priorità educative e didattiche dell'istituto;
- adesione a iniziative formative promosse dalla scuola polo per il Piano Nazionale Formazione Docenti.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico di potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
| <b>Liceo Artistico:</b> Design Moda - Arti Figurative<br><b>Istituto Tecnico:</b> Costruzioni Ambiente Territorio<br><b>Trasporti e Logistica:</b> Nautico - Aeronautico<br><b>Istituto Professionale:</b> Manutenzione Assist. Tecnica<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br><b>Istruzione degli adulti:</b> Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br>CLIS00600B |  |  |   |  |   |

9) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

10) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro costituito dai collaboratori del Dirigente scolastico, entro il 26 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella prima seduta utile successiva a tale data.

In considerazione di tutto quanto sopra evidenziato, il modello di Scuola che si intende costruire, con la collaborazione di tutta la comunità educante, sarà quello di una scuola seria e rigorosa con se stessa e con gli studenti, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente, presente sul territorio, radicata nella tradizione ma proiettata nel futuro, aperta alle dinamiche comunicative ma soprattutto improntata al rispetto delle persone e delle regole proprie del vivere civile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Carmelinda Bentivegna*